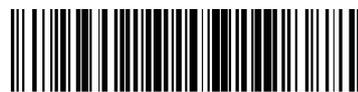




V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

O PROCESSO DE PLANEJAMENTO DE AULAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Danielly Pereira Nunes¹; Franciana de Paula Gonçalves¹; Sabrina dos Reis Gomes¹; Ana Paula Bernardi Portilho¹.

¹Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

O objetivo desta pesquisa é: Analisar o processo de planejamento de aulas de professores de educação física atuantes no Ensino Fundamental I de escolas públicas. É uma pesquisa qualitativa do tipo descritiva, de revisão sistemática. Durante a formação profissional docente observamos que são amplas as orientações para a docência na escola. Conteúdos diversos, como: esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, atividades rítmicas e expressivas. O ensino desses elementos dentro da escola é de suma importância para o aprendizado das crianças. Desta forma, o planejamento é elemento essencial para a adequada progressão do ensino de habilidades e competências ao longo da formação básica. No componente curricular Educação Física, não é diferente, o planejamento é extremamente importante para que se assegurem os conhecimentos necessários para vivência das mais variadas práticas corporais, reforçando um aprendizado voltado ao lazer e a saúde ao longo da vida. Atualmente no Brasil muitas escolas que oferecem o fundamental I período de alfabetização dos 6 aos 10 anos não contratam professores específicos de educação física, das poucas que oferecem aulas com o professor muitos destes por vezes com uma pedagogia de ensino sem estímulos acabam fazendo de sua aula praticas sem metodologia e sem objetivos , é observado em vários estudos também uma predominância de esportes nas aulas, principalmente o futebol fazendo que muitos dos alunos não pratiquem as atividades por não gostarem do esporte. Percebe-se que as orientações curriculares muitas vezes não chegam ao público alvo que são os alunos e professores, há uma dificuldade do professor em planejar suas aulas, a falta de material para as aulas também são fatores desestimulantes para o professor.

Palavras-chave: Educação Física, Planejamento, Ensino Fundamental I.

