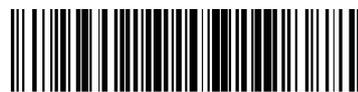




V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DAS PROPRIEDADES GERAIS E ESPECÍFICAS DA MATÉRIA

Samara Cardoso Faria Andrade¹; Mariana Aparecida Silva Godinho¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Atualmente no Brasil, o ensino de Física nas Escolas Públicas encontra diversas barreiras que se estendem da falta de aulas expositivas à dificuldade de entendimento pelos alunos, devido ao grau de complexidade da matéria. Para solucionar esses problemas cabe ao professor oferecer formas criativas e novas metodologias a fim de despertar curiosidade nos discentes pela aprendizagem dos conteúdos propostos. Objetivou-se relatar a experiência da aplicação de metodologia ativa por bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) em duas turmas de 9º ano, para 60 alunos, de uma escola pública de Manhuaçu/MG em 2018. Para trabalhar o tema “Propriedades gerais e específicas da matéria” utilizou-se materiais como: madeira, barra de ferro, algodão, elástico, prego, papel, água e borracha. Inicialmente os alunos participaram de uma aula teórica abordando o tema. Logo após, foram criadas “ilhas” com as carteiras onde cada uma continha três objetos com propriedades físicas distintas. Os alunos foram divididos em grupos contendo 4 alunos em cada e transitaram pelas ilhas onde com a supervisão dos bolsistas e da professora regente da turma, registravam os objetos dispostos e suas propriedades, entre elas: compressibilidade, elasticidade, massa, volume, divisibilidade, cor e brilho. Durante a atividade e através da análise dessas anotações pode-se perceber que a aula prática despertou um maior interesse dos alunos em estar aprendendo e diferenciando as propriedades dos materiais, o espírito de trabalho em equipe, ótima assimilação do conteúdo dado em aula teórica com a prática de experimentação além da visibilidade de como a física se aplica em nosso cotidiano ressaltando assim sua importância.

Palavras-chave: Ensino de física; PIBID; Experimentação; Aprendizagem ativa.

