



V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

CONFECÇÃO DE FÓSSEIS: ESTRATÉGIA PRÁTICA ABORDANDO A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DO SURGIMENTO DA VIDA NA TERRA

Samara Cardoso Faria Andrade¹; Mariana Aparecida Silva Godinho¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Alguns conteúdos são complexos e de difícil assimilação quando tratados teoricamente, devido à frequente carência de recursos audiovisuais em escolas públicas, para trabalhar o tema origem da vida na terra, muitas vezes o professor dispõe apenas do livro didático, o qual desperta pouco interesse nos alunos. Logo, é importante buscar novas abordagens e sabe-se que a utilização de Metodologias Ativas ajuda no processo ensino-aprendizagem. Diante disso, ano de 2019, bolsistas do PIBID, orientaram alunos de 8º ano de uma escola pública de Manhuaçu-MG, a confeccionarem réplicas de fósseis. Cerca de 60 alunos participaram da atividade que iniciou-se com uma abordagem teórica seguida da atividade prática, utilizou-se materiais de baixo custo: argila, gesso, glicerina e folhas ou ramos vegetais que continham nervuras evidentes. Cada aluno recebeu uma porção de argila, a qual foi moldada em forma de prato com bordas elevadas (diâmetro de 10 a 15 cm). No fundo deste recipiente colocou-se folhas/ramos as quais eram pressionadas de modo que deixassem suas marcas. Em seguida, deposita-se uma fina camada de glicerina e por último o gesso líquido. Após a secagem do gesso retirava-se a camada de argila, e então revelava-se o vestígio vegetal. Os alunos conseguiram desenvolver a capacidade de observação e sua motricidade e puderam de forma divertida fixar o conteúdo abordado. Ficaram curiosos para verificar o resultado e ao final da atividade levaram sua réplica de fóssil para casa, podendo compartilhar com a família.

Palavras-chave: Aula prática; Ensino-aprendizagem; PIBID; Metodologia ativa.

