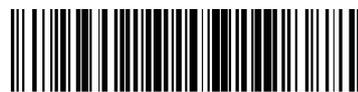




## V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

### **A ABORDAGEM DO TEMA SAÚDE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Tiago Igor Silva Toledo<sup>1</sup>; Betânia Helen Alves<sup>1</sup>; Erickson Talles Felipe Rodrigues<sup>1</sup>; Henrique Viana Taveira<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Educação Física, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

Historicamente a Educação Física esteve sempre muito próxima à temática da saúde. No entanto, dentro de muitas tendências e até mesmo em algumas abordagens contemporâneas, esta temática veio sendo discutida por um viés puramente biológico, a despeito das modificações no próprio conceito de saúde. Este estudo documental tem por objetivo analisar a forma como a saúde é abordada em documentos de orientações pedagógicas atuais. Neste sentido, foi realizada uma análise exploratória da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Básico Comum (CBC) do Estado de Minas Gerais. As orientações contidas na BNCC e no CBC a respeito de conteúdos para o desenvolvimento do tema saúde nas aulas de Educação Física escolar se mostram falhas em alguns momentos por permitir uma interpretação de saúde apenas de forma individualista e biológica. Todavia, é digno de nota que os documentos também abordam em sentido mais amplo ao conduzirem a uma discussão sobre temas da saúde e do bem estar daqueles com quem o aluno convive, bem como com seu ambiente de vivência social. Cabe ao professor de Educação Física a interpretação das diretrizes dos documentos e a abordagem de temas voltados para a saúde visando estimular os alunos ao exame crítico das demais esferas e dimensões que compõe o conceito de saúde, considerando também suas determinantes sociais, políticas, econômicas e ambientais.

**Palavras-chave:** Educação Física; Saúde; Documentos norteadores.

