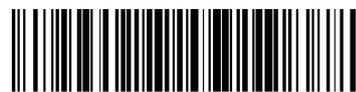




V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

ESTUDO DO CORPO HUMANO COM ATIVIDADES DIFERENCIADAS

Laís Alice Baia Fortunato¹; Samara Cardoso Faria Andrade¹; Mariana Aparecida Silva Godinho¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

É fundamental que o professor busque atividades diferenciadas, abordagens e técnicas que favoreçam a aprendizagem e participação dos alunos. Partindo-se do pressuposto que o aluno possui conhecimentos que precisam ser aprofundados, organizados e disciplinados, o presente trabalho, trata-se, de uma proposta de elaboração e aplicação de um material didático-pedagógico abordando o tema “Sistemas do corpo humano”, que está sendo desenvolvida, desde setembro de 2019, por bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Inicialização à Docência) e supervisionado pela professora regente de duas turmas de ciências do 8º ano do ensino fundamental, em uma escola pública de Manhuaçu/MG. Estão Participando da atividade, aproximadamente 60 alunos, os quais receberam um material composto por: moldes dos órgãos/estruturas que compõe cada sistema (recortados em papelão), um resumo de cada sistema, algumas doenças e os nomes e funções dos órgãos/estruturas e uma apostila contendo 20 páginas que serão preenchidas pelos alunos no decorrer de aproximadamente 20 aulas. O estudo dos sistemas iniciará com uma aula teórica introdutória e os alunos farão registrarão informações gerais, em seguida receberão moldes dos órgãos/estruturas e recortarão em papel colorido (*color7/ E.V.A/ papel-cartão*), para posterior montagem na apostila e identificação das estruturas e descrição das suas funções. Até o momento percebeu-se que os alunos demonstraram foco e interesse, e estão sempre ansiosos pelas novas etapas, as aulas estão dinâmicas, os alunos ficam livres para interagir, sentar em duplas e trocar materiais. O professor também se beneficia, pois, a turma está mais tranquila e pode avaliar o rendimento individualmente e atender individualmente a necessidade do aluno.

Palavras-chave: Métodos ativos; Autonomia; aprendizagem; Ensino de ciências; Escola pública.

