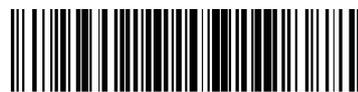




V JORNADA CIENTÍFICA FAF

Entendendo a pesquisa científica

DIAS 24 E 25 DE OUTUBRO



ISSN 1983-0173

MODELO ANATÔMICO FOLIAR TRIDIMENSIONAL PARA O ENSINO DE BIOLOGIA VEGETAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Álefe Klem César¹; Mateus Tibúrcio Duarte¹; Michele Carvalho Bueno da Silva¹; Mariana Aparecida Silva Godinho¹.

¹Ciências Biológicas, Faculdade do Futuro, Manhuaçu, MG, Brasil.

A botânica é o ramo da ciência que estuda os vegetais, seu papel na natureza e suas importâncias. O conteúdo é interdisciplinar, pois aborda a compreensão de relações ecológicas e enfatiza a preservação ambiental, envolvendo diversas áreas das ciências. Sendo assim, é necessário um maior contato dos alunos com a disciplina através de metodologias ativas e desenvolvimento de ações voltadas para pesquisa e conscientização. Atualmente, o ensino dessa temática é previsto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais para o sétimo ano do ensino fundamental. Contudo, muitas das vezes é negligenciado devido à falta de tempo, abstração do tema, desinteresse dos estudantes e restrição a métodos tradicionais de ensino, baseados quase que exclusivamente em livros didáticos. Baseado nisso, objetivou-se criar um material didático lúdico, que facilite o ensino-aprendizagem de botânica no ensino fundamental. Para isso, foi desenvolvido um modelo anatômico tridimensional que demonstra a organização de camadas celulares e teciduais da folha de um vegetal. Inicialmente, coletou-se folhas de diferentes espécies e, através de cortes anatômicos, fez-se observações através do microscópio óptico e registros fotográficos para posterior análise e identificação das estruturas. As imagens foram vetorizadas, redesenhadas e dispostas em formato de folha no software computacional CorelDRAW®. O material foi preparado para que, quando impresso, possa ser recortado e montado pelos alunos de acordo com as instruções que acompanham o modelo. Espera-se que com o material em mãos, os alunos possam construir um modelo de folha e entender cada uma de suas partes, compreendendo assim informações que são muito abstratas, já que se tratam de microestruturas. Espera-se também que o uso deste método ativo favoreça a construção do conteúdo de botânica no ensino regular, proporcionando aos discentes um maior interesse pelo tema, incentivo à curiosidade, pesquisa e autoaprendizagem.

Palavras-chave: Botânica; ensino; material didático; folha.

