



31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

INTRODUÇÃO DE TECNOLOGIA PARA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NAS AULAS DE FISIOLOGIA VEGETAL

**Camila Martins Soares, Davi Luiz de Paula Ferreira, Ralf Pereira e Araújo Alves,
Thaiza Silva, Mariana Aparecida Silva Godinho**

A fisiologia vegetal é uma disciplina do currículo do curso de Ciências Biológicas cujas dificuldades dos alunos são notórias. Diante disso, novas formas de contribuir para o processo de ensinar se torna importante, para facilitar o processo de aprendizagem do aluno, e incentivar a participação do aluno, nas aulas. Com o avanço da tecnologia torna-se cada vez mais viável o uso destas fontes auxiliares no processo ensino-aprendizagem, por sua facilidade e agilidade de obter informação. Dentre a infinidade de tecnologias existentes, a utilização de aplicativos pode estimular o aluno na busca por informação e fixação do conteúdo. Objetivou-se propor a utilização de um aplicativo nas aulas de Fisiologia Vegetal, numa turma de graduação em Ciências Biológicas da Faculdade do Futuro-MG. Esta consiste no uso do aplicativo "Fisiologia das Plantas" como um instrumento para complementação da aprendizagem, o professor dará suas aulas normalmente e sugerirá que os alunos instalem o mesmo em seus celulares e tenham sempre em mãos durante a aula. Em alguns momentos o professor induzirá o uso do mesmo, com o aplicativo instalado, o aluno terá uma base de consultas e pesquisas e assim acredita-se que a aprendizagem será favorecida. O aplicativo custa (R\$ 5,99), valor consideravelmente baixo perante as aplicabilidades que apresenta. O uso do aplicativo nas aulas, é uma alternativa que propõe o ensino de forma mais didática, e visa manter o foco do aluno. Acredita-se que o uso do aplicativo Fisiologia das plantas melhore a assimilação do conteúdo explicado pelo professor mesmo durante os momentos de estudo em casa e mesmo que aula não tenha sido feita em laboratório, os alunos poderão acessar o grande acervo de imagens com diversas explicações. Conclui-se que o uso desse aplicativo pode elevar praticidade e a acessibilidade ao conteúdo para o aluno e professor e a aprendizagem.

Palavras-Chaves: fisiologia vegetal, metodologia ativa, ensino

