



31 de outubro e 01 de novembro de 2018

ISSN: 1983-0173

CONSTRUÇÃO UM MODELO DE CÉLULA VEGETAL PARA USO COMO MATERIAL DIDÁTICO EM ESCOLAS PÚBLICAS

Douglas Silva Bastos, Jady Costa, Amanda Felipe Santiago, Érica de Cassia, Sabricio da Silva Benfica Dias, Lucas Lomeu Diniz Da Cruz, Mariana Aparecida Silva Godinho

No contexto atual observa-se uma constante busca pelo aperfeiçoamento dos processos educativos, nota-se a necessidade de aliar educação à inovação, criatividade e modernização na sala de aula, visando atingir uma geração cada vez mais informada e tecnológica. Para possibilitar a aprendizagem significativa é necessário transformar o aluno em sujeito da ação de aprender, aulas práticas são uma alternativa, e a busca de materiais de fácil acesso e baixo custo são uma necessidade. Baseado nisso, objetivou-se elaborar um modelo de célula animal, com materiais acessíveis, duráveis e de baixo custo, para que professores de escolas públicas junto dos alunos construíssem e usarem e assim, melhorar fixação do conteúdo, interesse e o aprendizado, sem precisar adquirir modelos comercializados que demandariam elevado investimento, recurso geralmente escasso em escolas públicas. A construção do modelo foi artesanal, e utilizou-se de massa de biscoito, tinta e silicone automotivo. O modelo será usado para aulas em séries de 8º ano do ensino fundamental, visto que conforme os PCNs e CBC, o estudo das células animais e vegetais deve ser feito nesta série. Sugere-se que o professor construa o próprio modelo, seguindo as instruções ou também pode convidar os alunos para em grupos construíssem os modelos que pode posteriormente ficar como acervo didático da escola, consiste de um processo simples, porém exige alguma habilidade manual, mas basta ter um modelo de célula impresso para que se possa observar os detalhes das organelas, o custo total é de aproximadamente R\$ 100,00, sendo portanto acessível à grande maioria dos professores, que terão uma excelente ferramenta de trabalho com um investimento relativamente baixo. A inserção de aulas práticas nas grades escolares tem grande influência no aprendizado, interesse e participação do aluno nas aulas, pois proporcionam um melhor entendimento, visto poderá tocar e observar detalhes do material descrito nas aulas teóricas.

Palavras-Chaves: célula vegetal, metodologia ativa, escolas públicas

