

## **CONSTRUÇÃO DE COLEÇÃO BOTÂNICA COMO MÉTODO ATIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Bárbara Oliveira, Isabella Marçal Silva, Marcelo Vieira Fernandes, Maria Laura Bueno Louzada Silva, Samuel Oliveira, Sidnéia Teixeira Maximiano, Mariana Aparecida Silva Godinho**

Despertar nos alunos o interesse pela Botânica é um desafio em algumas salas de aula, principalmente se a proposta de ensino for baseada em métodos convencionais, restritos aos livros didáticos e aulas teóricas, fundamentando assim, a idéia de utilizar metodologias práticas nas quais explora-se a criatividade e interatividade, objetivou-se despertar o interesse dos alunos em relação a Botânica, trabalhando os grandes grupos vegetais, através da montagem de uma coleção, seguindo as regras científicas e permeando os mais diversos ambientes com ações de conscientização e práticas na defesa do meio ambiente, com enfoque na preservação e conservação da biodiversidade. A pesquisa foi executada entre setembro e outubro de 2018, foi dividida em quatro etapas: 1<sup>a</sup>- Pesquisa Bibliográfica: Foi realizada uma revisão bibliográfica sobre o reino Plantae e montagem de coleções botânicas; 2<sup>a</sup>- Introdução ao reino Plantae: aula teórica, quando os alunos poderão revisar o conteúdo, no intuito de relembrar o assunto; 3<sup>a</sup>- Coleta e Montagem das Exsiccatas: Os alunos coletarão plantas pertencentes aos 4 grupos vegetais, em seguida será realizada a secagem do material obtido, em seguida os alunos produzirão as exsiccatas; 4<sup>a</sup>- Exposição da Coleção Botânica: os alunos farão uma exposição de suas coleções a outras turmas e falarão sobre a importância da biodiversidade e da conservação de coleções como essas, e a usarão como material de estudo em anos posteriores. Espera-se que ocorra uma maior interação dos alunos com o conteúdo trabalhado, e a capacitação dos alunos a diferenciarem e classificarem as plantas em relação as classes: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. É esperado a concretização da coleção botânica como ferramenta a ser usada pela escola, no intuito de auxiliar em pesquisa e trabalhos realizados pelos alunos.

**Palavras-Chaves:** botânica, metodologia ativa, ensino fundamental

